

**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ «Лесниковская основная общеобразовательная школа**  
**Гусь-Хрустального района»**  
**за 2018 год**

Оглавление:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности МБОУ «Лесниковская ООШ».
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

### **1. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

Самообследование МБОУ «Лесниковская ООШ» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа по МБОУ «Лесниковская ООШ» №10 от 01.02.2019 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017-2018 учебного года»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Лесниковская ООШ» ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей); - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение

образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лесниковская основная общеобразовательная школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический и фактический адрес: 601563, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, деревня Лесниково, улица Центральная. Дом 43. Тел/факс (49241) 54336 : [lesnikovo-soh@mail.ru](mailto:lesnikovo-soh@mail.ru), сайт <http://schles.mkdou.ru/>.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Гусь-Хрустального района .

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №4322, серия 33Л01 № 0002449, выданной Департаментом образования Администрации Владимирской области от 27.11.2017 года, и свидетельства о государственной аккредитации № 1047 от 18.11.2018 года, серия 33АО1 № 0000805) выданной . Департаментом образования Администрации Владимирской области

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена приказом управления образования администрации района №449 -р от 05.09.2016 года.

Деятельность МБОУ «Лесниковская ООШ» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего образования (5-9 классы).

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления школой положена следующая структура управления:

- Общее собрание, Родительский комитет, Педагогический совет.

- Овечкин Михаил Ильич, директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

- Заместитель руководителя учреждения назначается на должность и освобождается руководителем по согласованию с учредителем.

В школе соблюдается порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы Директор школы:

- заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

- утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем;

- издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;

- рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;

- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

- утверждает годовой план работы и годовой учебный план;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения обучающихся, расписание занятий и другие локальные акты;

- распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам и иные стимулирующие выплаты, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств;

- организует работу по подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации;
- готовит и представляет в Совет школы отчет по итогам учебного и финансового года;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение статистической отчетности;
- иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

К компетенции общего собрания школы относятся:

- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- Основные функции (компетенция) Педагогического совета:
- разрабатывает образовательную программу;
- обсуждает годовой календарный план работы.

Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

В школе существует несколько видов планирования:

1) Перспективное, включающее:

- программу Развития школы (сроком на 5 лет); - концепцию воспитательной системы.
- В неё входят программы «Одарённые дети», «Здоровье», «Семья» и т.д. - план аттестации;
- план курсовой подготовки;

2) годовой план:

- план работы школы по направлениям;
- планы работы спортивно – массовой деятельности; - планы по профилактике правонарушений; и т.д.

3) текущий план он является конкретизацией общешкольного годового плана.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы.

В годовом плане работы школы раздел контрольно-инспекционной деятельности является одним из главных. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль школы способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: -

- выполнение всеобща, - состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний умений и навыков учащихся, - качество ведения школьной документации, - выполнение учебных программ;
- заполнение электронных журналов в БАРС. Web-Образование
- проверка подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.

Материалы ВШК МБОУ «Лесниковская ООШ» за последние три года свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах. В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы; - распорядительные документы;
- информационно-справочные документы; - учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью школы реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ «Лесниковская ООШ» на 2017 -2022 годы».

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2018 году обучались учащиеся 1-4-х классов (19 человек) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5-9 классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лесниковская ООШ» на 2015-2020 гг в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Лесниковская ООШ». Данная программа утверждена приказом директора школы от 22.05.2015г № 42.

Для учащихся 5-7 классов разработана программа внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа школы для обучающихся 9 класса направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

- на ступени основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков

самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-9-х классов внесены факультативные занятия по выбору обучающихся.

Вариативность образовательной деятельности реализуется через внеурочную работу, через организацию отдыха детей в каникулярное время. В системе дополнительного образования заняты все 43 учащихся.

#### 1.4. Организация учебной деятельности. Качество материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение.

Год открытия школы: 1931

Предельная численность: 65 учащихся, реальная наполняемость: 43 уч-ся.

Информационно-материальное, техническое оснащение школы	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности.	Количество
Кабинет русского языка и литературы	да	1
Кабинет математики	да	1
Кабинет истории и ин.языка	да	1
Кабинет биологии, химии и географии	да	1
Кабинет начальных классов	да	2
Кабинет Информатики и ОБЖ	да	1
Спортзал	да	1
Библиотека	да	1
Столовая	да	1
Лыжная база	да	1
Комбинированная мастерская	да	1

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лесниковская ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/ 56.4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск-	0 человек

	ников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% Оставлен на повторный год обучения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 38,5%
1.12.1	Регионального уровня	6 человека/15.4%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 90%
	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	

1.19	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.22.1	Высшая	7 человек/70 %
1.22.2	Первая	3 человек/30 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	1 человек /10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 10 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.1 кв. м

### 3. Анализ показателей деятельности МБОУ «Лесниковская ООШ»

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБОУ «Лесниковская ООШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в школе соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Наметилась динамика увеличения общего количества участников школьников в различных мероприятиях разного уровня.
4. Контингент обучающихся стабилен.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние учебные заведения.
6. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
7. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
8. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе школы.
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям деятельности.
11. Все педагоги школы аттестованы на соответствующие квалификационные категории.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо приобретение новых технических средств, стендов, обновление спортивного инвентаря.

#### **Определены следующие задачи школы на предстоящий год:**

1. Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем



- уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном продолжении образования.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.
  3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 -8 классах.
  4. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
  5. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2019 года к итоговой аттестации с учётом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2017 году.
  6. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
  7. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
  8. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
  9. Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.
10. Разработка и внедрение программ дополнительного образования.
11. Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Росособнадзора от 29.05.2015 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления в нем информации».
  12. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
  13. Внедрять передовой педагогический опыт; опытными учителями аттестоваться на высшую категорию.
  14. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

**Отчет о самообследовании дошкольной группы  
МБОУ «Лесниковская основная общеобразовательная школа Гусь-Хрустального района»  
за 2017-2018 учебный год**

Дошкольная группа располагается в приспособленном двухэтажном здании школы, которая находится по адресу: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Лесниково, ул. Центральная, д.43.

**Телефон/факс: (849241) 54-3-36**

**Адрес электронной почты: [lesnikovo-soh@mail.ru](mailto:lesnikovo-soh@mail.ru)**

**Адрес сайта: <http://schles.mkdou.ru/>**

Режим работы дошкольной группы 9 часов, ежедневно с 7.30 до 16.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

**2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

*Контингент воспитанников и их семей*

За отчетный период дошкольную группу посещали 16 детей, укомплектовано 1 группа.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 1 - 2 детей и многодетные семьи.

*Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания*

Одной из главных задач дошкольной группы – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей,

являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры фельдшерами отделения ФАП;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Заболеваемость детей за 2018 год в дошкольной группе простудными заболеваниями среди воспитанников 45% от всех заболеваний. Это объясняется тем, что простудные заболевания передаются воздушно-капельным путем, и в дошкольной группе есть воспитанники, родители которых, не дают согласие на вакцинацию детей.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в дошкольной группе организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

#### *Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности (НОД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа организуется по рабочей программе, включающей: перспективное планирование, календарно-тематическое планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по очной форме.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных

особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе определяется путем реализации «Образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность осуществляется через дополнительные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;

- «Экологическое воспитание в детском саду» Программа экологического воспитания О. А. Соломенникова;

- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова

- «Город оригами» - авторская программа воспитателя, Т.А.Пономорева

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для дошкольной группы является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с

окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

#### *Работа с семьёй*

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте школы.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных дошкольной группой	16 / 100 %
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Дополнительных платных услуг не предоставляется.

**Вывод:** организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных

технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих технологий.

В 2018 год успешно велась работа по реализации краеведческого развития.

Воспитанники дошкольной группы приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц».

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в акции	16 / 100 %
Победители в номинации «Рисунок» - Зайналова А, Татанов И.	2/12,5%

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа, краеведения) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована на 100% согласно штатному расписанию.

Воспитатель дошкольной группы постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 5. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольной группе МБОУ «Лесниковская ООШ» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- игровая комната;
- комната для сна.

В дошкольной группе имеется телевизор, DVD-плеер и магнитофон.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в дошкольной группе, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

В 2018 году в дошкольной группе были приобретены и установлены: беседка и спортивно-игровой комплекс на игровой площадке.

В дошкольной группе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения школы.

**Вывод:** материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт средств МБОУ «Лесниковская ООШ». Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей.

#### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной группы, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

#### **7. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Лесниковская ООШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да